

**Краткая презентация Программы**  
**Дополнительный раздел, ориентирован на родителей (законных представителей)**

**Полное название**

**Образовательная программа дошкольного образования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» Республики Татарстан  
**разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

**Сокращенное название**

**ОП ДО МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик»**

**Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 месяцев 8 лет до прекращения образовательных отношений.**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей

здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развитие межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей. Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символами РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

**Целевой раздел.** Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей

**Содержательный раздел.** Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:

- формы, способы, методы реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- коррекционно-развивающая работа;
- рабочая программа воспитания

**Организационный раздел.** В организационный раздел включают:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;

- кадровое обеспечение;
- режим и распорядок дня в возрастных группах;
- календарный план воспитательной работы

### **Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДООУ, особенно в период адаптации.

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

В МБДОУ «Д/с №53 «Светофорик» функционируют 11 возрастных групп.

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во групп</b>
Первая группа раннего возраста	1-2 года	1
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

#### ***Вариативная часть представлена***

Для дошкольных групп:

**Региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», разработанной с учетом специфики региональных особенностей Республики Татарстан, авторы Р.К. Шаехова, заведующий отделением дошкольного и начального образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», к.п.н.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных **задач**:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих **принципов**:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким **направлениям:**

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиную. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

**Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования (см в Программе)**

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ «Д/с № 53 «Светофорик» г. Альметьевска  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Государственные и народные праздники, мероприятия, памятные даты</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>		
1 сентября: День знаний	01.09.2023	Воспитатели старших и подгот. групп
2 сентября: День знаний ПДД	01.09.2023	
3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.2023	Музыкальные руководители
8 сентября: День распространения грамотности	08.09.2023	Воспитатель Мубаракшина Э.Р.
15 сентября: День рождения татарского писателя А.Алиша (национальный день в РТ)	15.09.2023	Воспит. по обучению детей татар/родн. яз.
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.2023	Воспитатели дошкольных групп, специалисты
<b>Октябрь</b>		
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	29.09.2023 02.10.2023	Ст. воспитатели Ефимова Е.А. Садриева Л.И
5 октября: День учителя	05.10.2023	Музык. руководители Воспитатели старших и подгот. групп
16 октября: День отца в России	13.10.2023	Воспитатели всех групп
Осенние утренники: «Здравствуй, осень золотая!» (3 неделя октября)	16.10.2023 – 18.10.2023	Музык. руководители Воспитатели групп
28 октября: Международный день анимации (просмотр отечественных мультфильмов, сказок)	27.10.2023 – 31.10.2023	Воспитатели средних, старших, подгот. групп
<b>Ноябрь</b>		
4 ноября: День народного единства	03.11.2023	Муз. руководитель Якупова Т.Р.
6 ноября: День Конституции Республики Татарстан (национальный праздник в РТ)		Инструктор ФИЗО Горшенина А.А. Воспитатели гр. № 6,7
10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации (просмотр мульт.+ зарисовки «Дядя Степа милиционер»)	10.11.2023	Воспитатели групп № 9
20 ноября: День прав ребенка	20.11.2023	Воспитатель Мубаракшина Э.Р
27 ноября: День матери в России	27.11.2023	Музык. руководит. Якупова Т.Р., Яфизова И.И Воспитатели группы № 10,8
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	Все группы ДОУ
<b>Декабрь</b>		
3 декабря: День неизвестного солдата;	01.12.2023	Педагог-психолог

Международный день инвалидов		Маклова Н.А.
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России (Акция: Помоги одеть малыша на прогулку)	05.12.2023	Воспитатели старших, подготовительных групп
8 декабря: Международный день художника (ОД в режиме дня)	08.12.2023	Воспитатели гр.№5,11
9 декабря: День Героев Отечества (оформление альбома «Герои – наши земляки»)	08.12.2023	Воспит.по обуч.татар/родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
12 декабря: День Конституции Российской Федерации	12.12.2023	Инструктор ФИЗО Горшенина А.А.
31 декабря: Новый год (новогодние утренники)	21.12.2023 – 27.12.2023	Воспитатели гр.8 Все педагоги ДОУ
<b>Январь</b>		
7 января: Рождество (музыкально-фольклорный праздник)	09.01.2024 – 10.01.2024	Муз.руковод.:Якупова Т.Р Яфизова И.И.
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	25-26.01.2024	Воспитатель Мубаракшина Э.Р.
<b>Февраль</b>		
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	02.02.2024	Воспитатели гр.6
8 февраля: День российской науки	08.02.2024	Воспитатели гр.7
15 февраля: День рождения татарского поэта М.Джалиля (национальный день в РТ)	15.02.2024	Воспит.по обуч.татар/родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
21 февраля: Международный день родного языка	- 21.02.2024	Мирсаяпова Г.Х.
23 февраля: День защитника Отечества (музыкально-спортивное мероприятие с детьми и папами)	22.02.2024	Муз.руковод.:Якупова Т.Р Инструктор по физ.культ. Горшенина А.А Воспитатели гр.6,7
<b>Март</b>		
8 марта: Международный женский день (весенние утренники)	04.03.2024 – 07.03.2024	Все педагоги ДОУ
Праздник «Масленицу встречаем!»	15.03.2024 –	Муз.руковод.:Якупова Т.Р., Яфизова И.И.
«Навруз» (национальный праздник в РТ)	18.03.2024	Инструктор по физ.культ. Горшенина А.А Воспит.по обуч.татар/родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (выставка рисунков в фойе ДОУ)	18.03.2024 – 22.03.2024	Воспитатели гр.№7
27 марта: Всемирный день театра (показ театрализованной постановки сказки для малышей)	27.03.2024	Воспитатели гр.№ 8 Учитель-логопед Белоногова М.А.
<b>Апрель</b>		
12 апреля: День космонавтики	12.04.2024	Воспитатели гр. № 10, 8, 7, 6

22 апреля: Всемирный день Земли	22.04.2024	Воспитатели групп № 9,10
26 апреля: День родного языка (национальный праздник в РТ)	26.04.2024	Воспит.по обуч.татар/родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
26 апреля: День рождения татарского поэта Г.Тукая (национальный день в РТ)		Воспитатели гр. № 10, 8, 9
30 апреля: День пожарной охраны (виртуальная экскурсия в ПЧ + зарисовки + с/р игра)	30.04.2024	
<b>Май</b>		
1 мая: Праздник Весны и Труда (презентация)	29.04.2024	Воспитатели гр. № 6
9 мая: День Победы (Флешмоб «Одна песня на всех»; Песни Победы!)	06.05.2024 – 08.05.2024	Воспитатели группы № 9, 10, 8
15 мая: День семьи (семейные посиделки «Гаилә бәйрәме»)	15.05.2024	Воспит.по обуч.татар/родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
19 мая: День детских общественных организаций России	17.05.2024	Ст.воспитатели
24 мая: День славянской письменности и культуры	24.05.2024	Воспитатели старшей группы № 10 Мубаракшина Э.Р.
<b>Июнь</b>		
1 июня: Международный день защиты детей	31.05.2024	Муз.руководители Педагоги
1-10 июня: Сабантуй (национальный праздник в РТ)	07.06.2024	Воспит.по обуч.татар/родн.языку Мирсаяпова Г.Х. Специалисты
5 июня: День эколога	05.06.2024	Воспитатели гр.№ 9
6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	03.06.2024 – 07.06.2024	Воспитатель Мубаракшина Э.Р.
12 июня: День России	11.06.2024	Воспитатели всех групп
22 июня: День памяти и скорби Третье воскресенье июня: День медицинского работника	21.06.2024	Воспитатели всех групп
<b>Июль</b>		
8 июля: День семьи, любви и верности	08.07.2024	Воспитатели всех групп
30 июля: День Военно-морского флота	30.07.2024	Воспитатели средних, старших групп
<b>Август</b>		
2 августа: День Воздушно-десантных войск	02.08.2024	Воспитатели средних, старших групп
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	Воспитатели всех групп
30 августа: День Республики Татарстан	29.08.2024	Воспитатели средних, старших групп